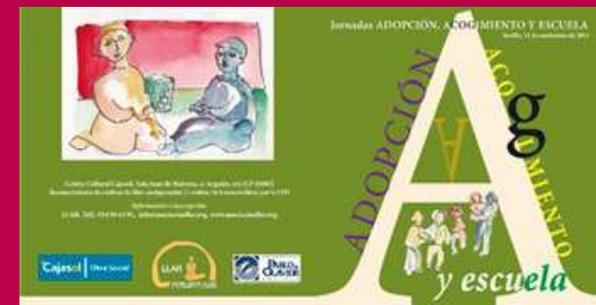


Adopción, acogimiento y escuela: acciones y resultados en la comunidad educativa

Jornada Adopción, Acogimiento y Escuela

Sevilla 11 de Noviembre

ADOPTANTIS
www.adoptantis.org
adoptantis@telefonica.net





Adoptar, Integrar y Educar

Una guía de orientación
para educadores y familias.



la familia cuenta

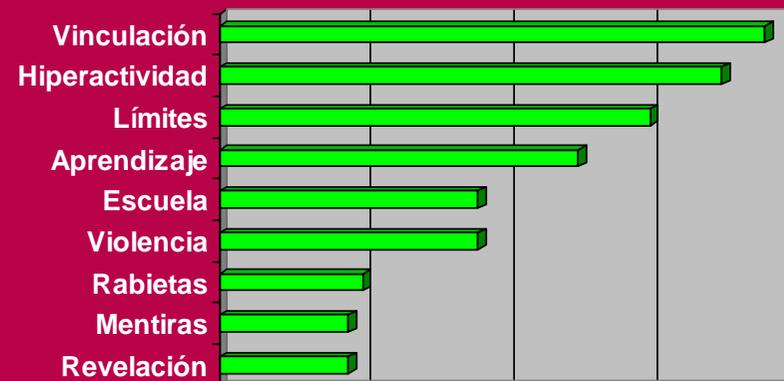


CONSEJERÍA DE FAMILIA
Y ASUNTOS SOCIALES

Comunidad de Madrid

Por qué hacer una Guía

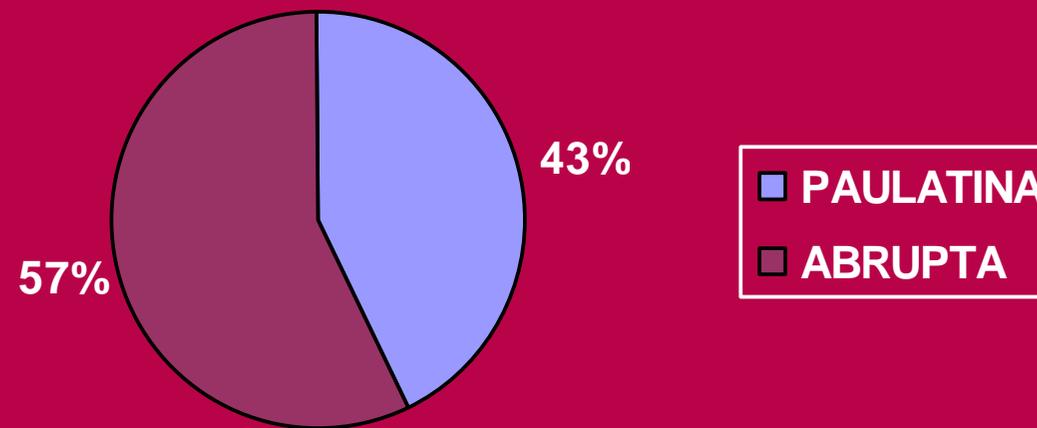
- Preocupación asociaciones de familias
- Desconocimiento profesores
- Interés IMMF
- Dificultades escolares en la consulta



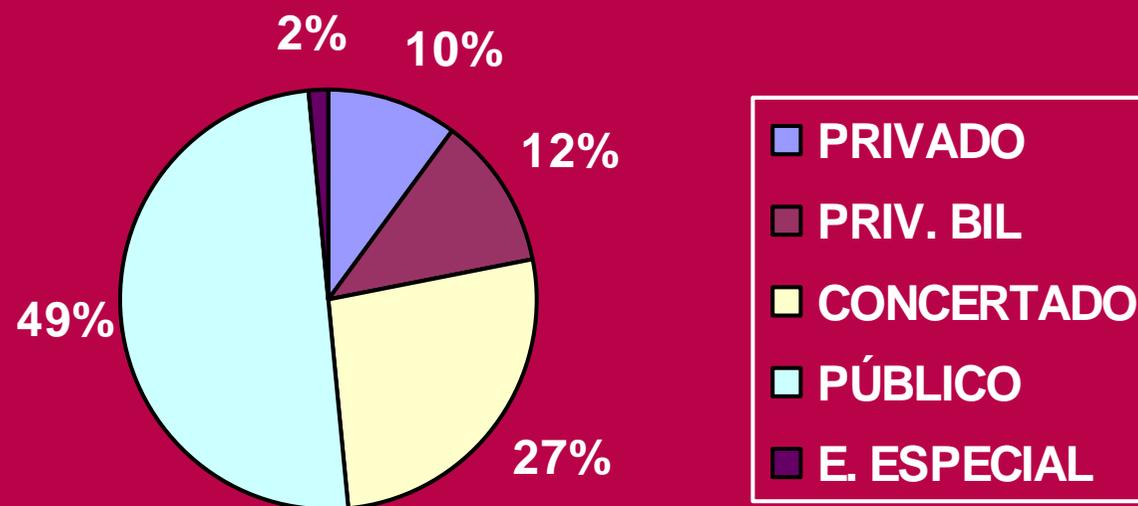
Acciones previas

- Investigación ADOPTANTIS con la colaboración de CORA
- Muestra 158 familias
 - Niñas 78
 - Niños 82
- Procedencia
 - Madrid 86
 - Otras comunidades 72
- Edad
 - Menores adoptados 4 meses – 11 años
 - Edad al momento de la encuesta 2 – 19 años

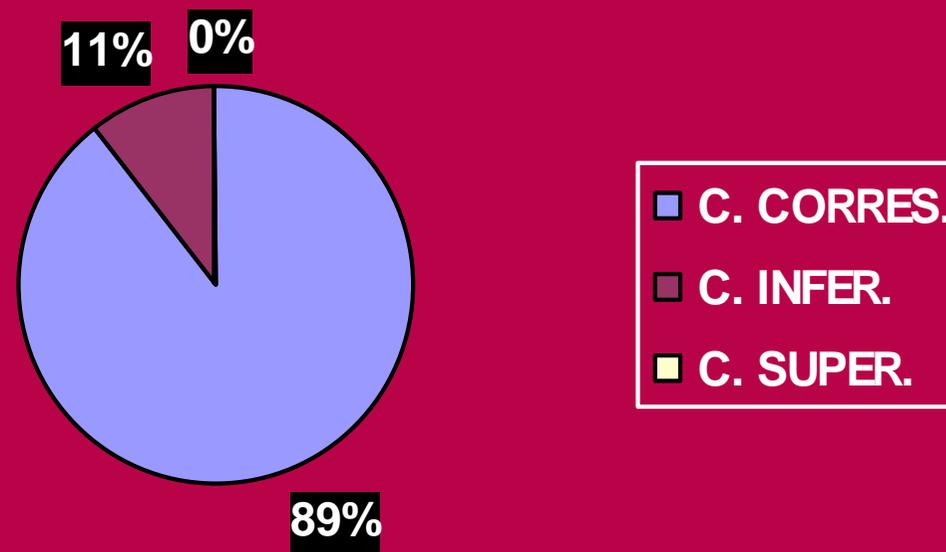
Incorporación ámbito educativo



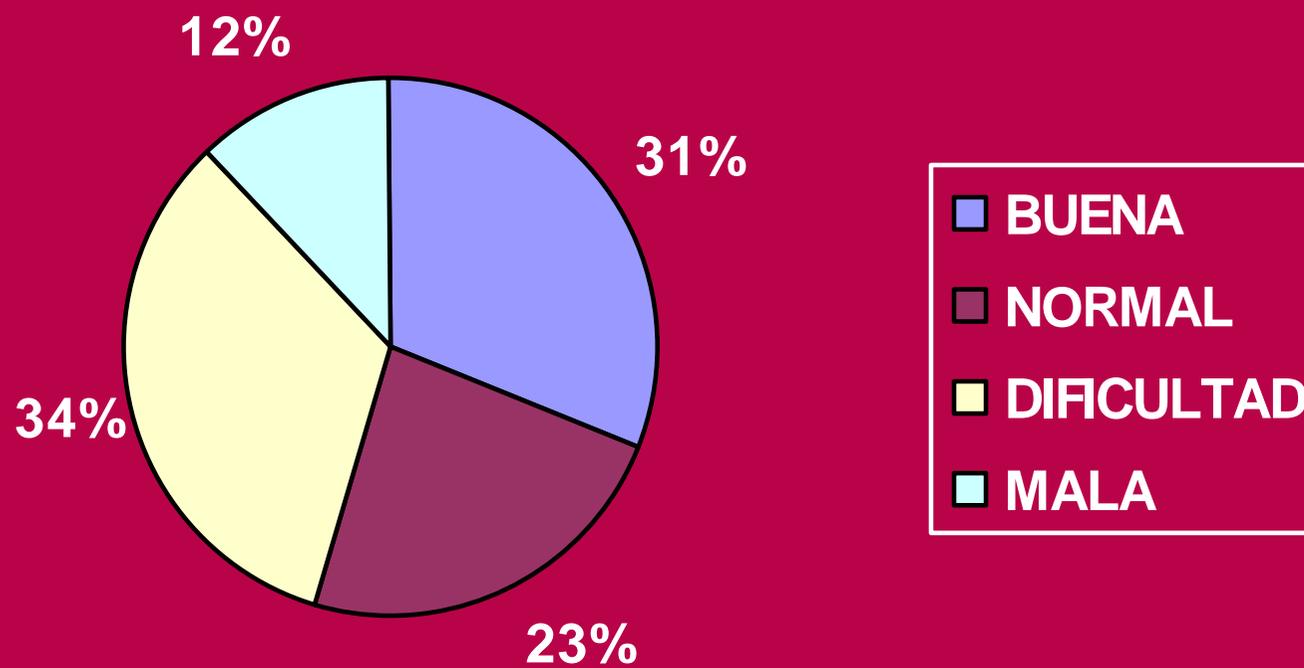
Tipo de colegio



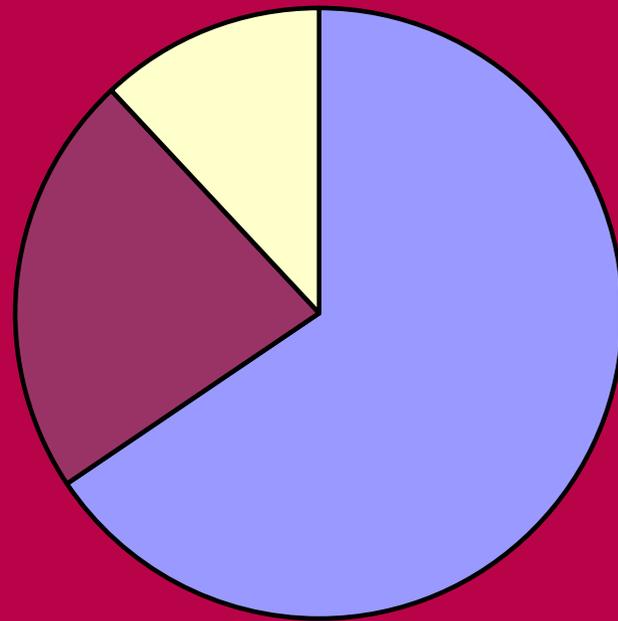
Escolaridad con respecto a la edad



Adaptación al colegio

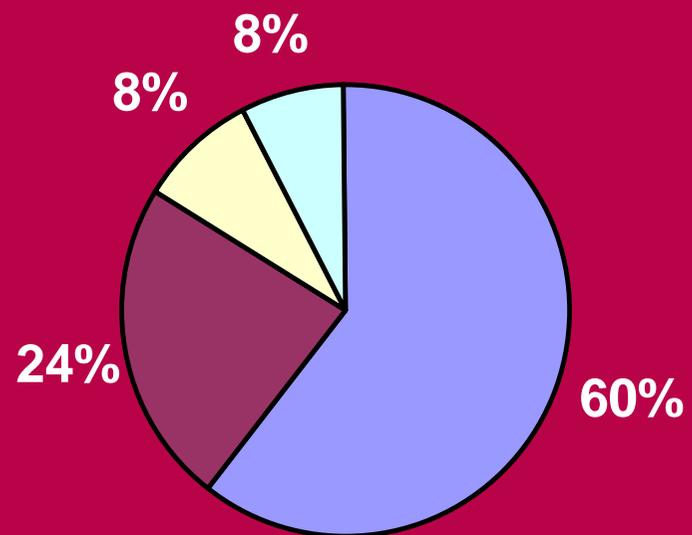


Con respecto al nuevo idioma



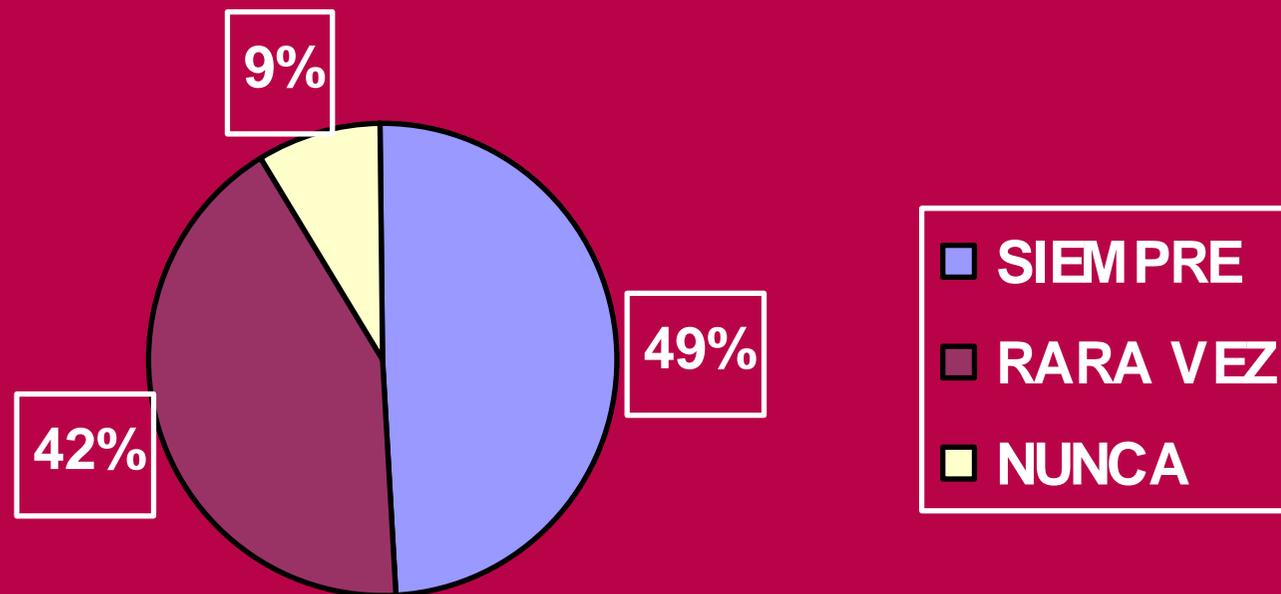
- **COMPREN.
RÁPIDA**
- **DIFICUL.
PROPIAS
EDAD**
- **MUCHA
DIFICULTAD**

Con respecto a las normas



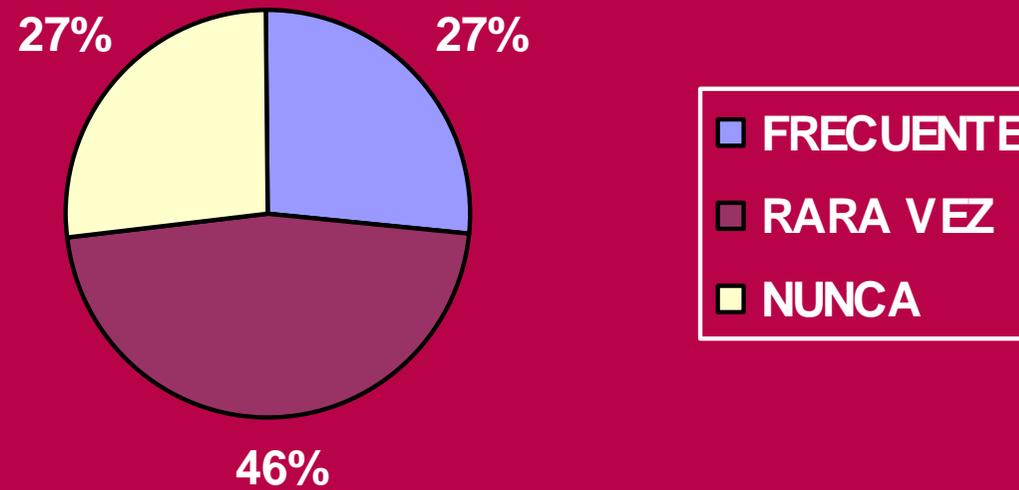
Conductas clase

Intenta acaparar atención



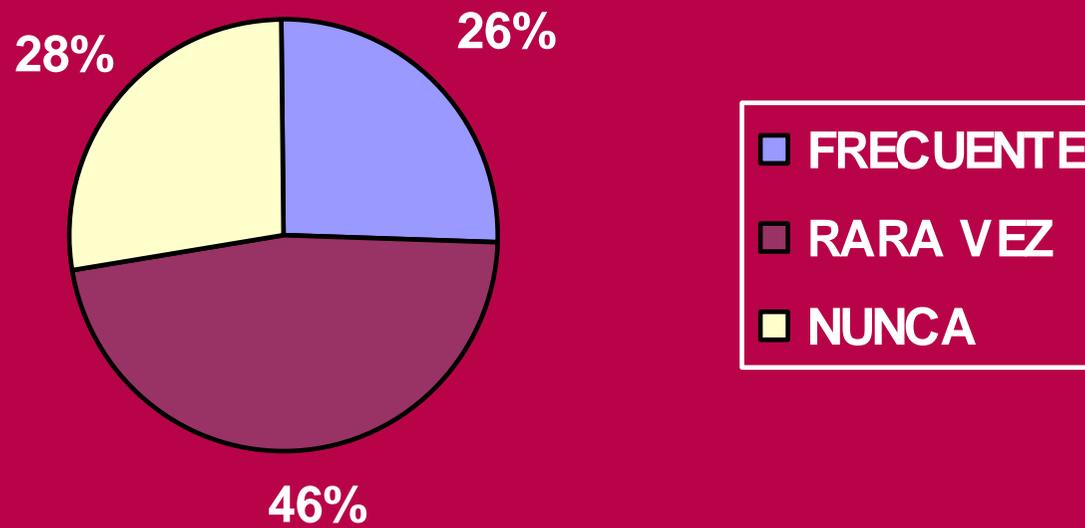
Conductas clase

Interrupción de las clases



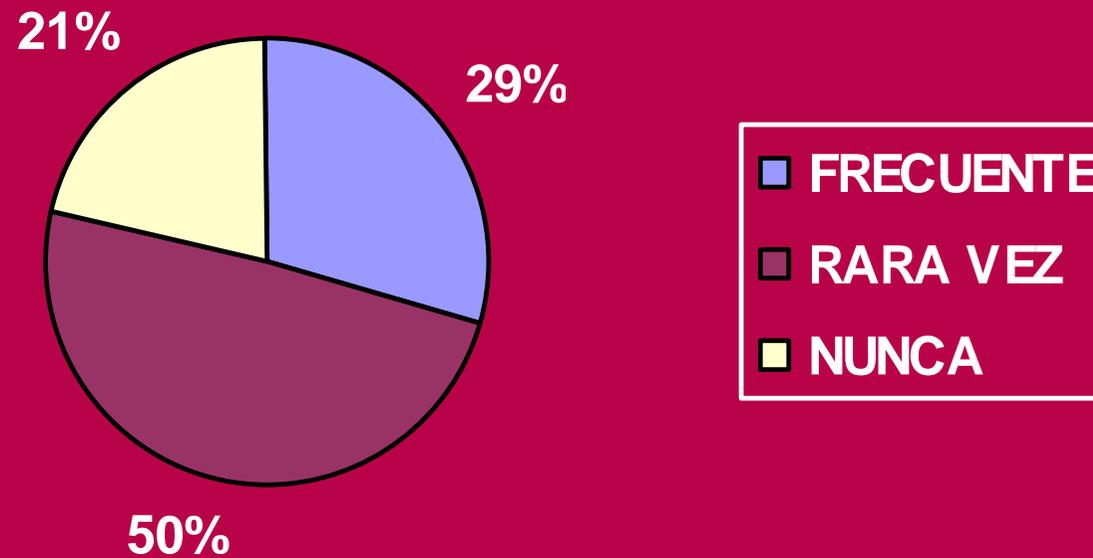
Conductas clase

Hacer gracias



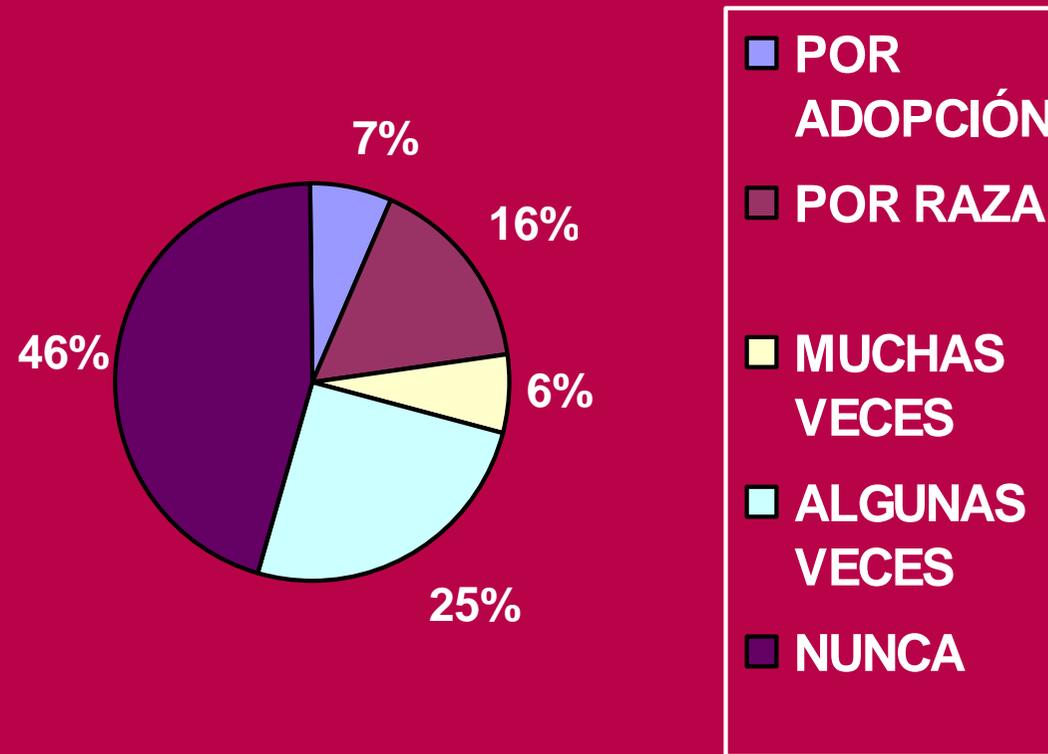
Conductas recreo

Se descontrola



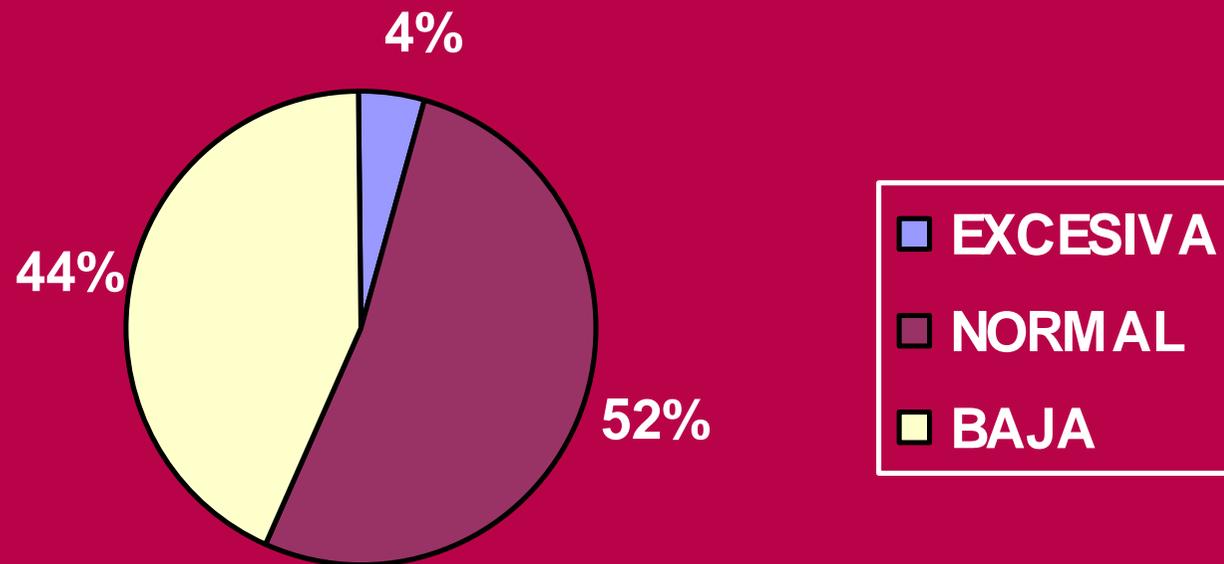
Integración con los iguales

Actitudes de acoso o rechazo por parte de los compañeros



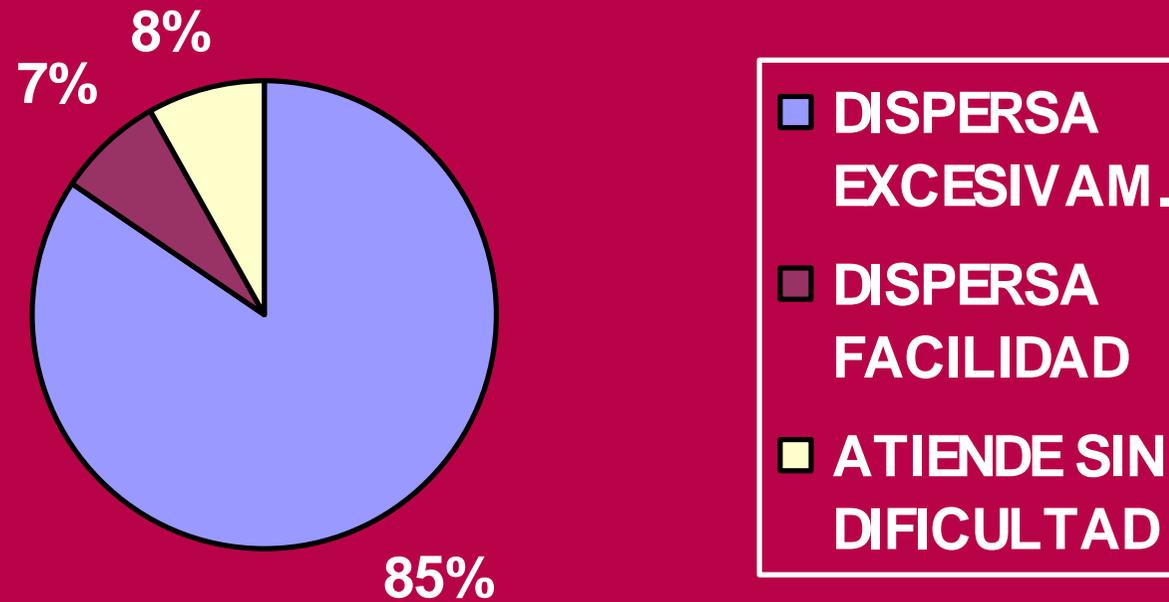
Aprendizaje

Capacidad de concentración



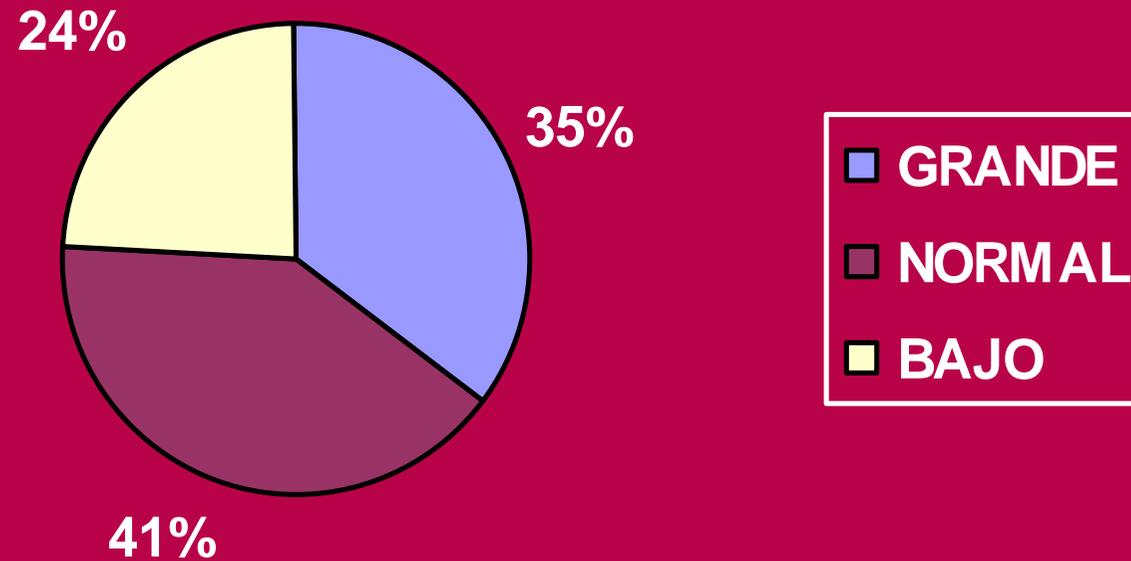
Aprendizaje

Capacidad de atención



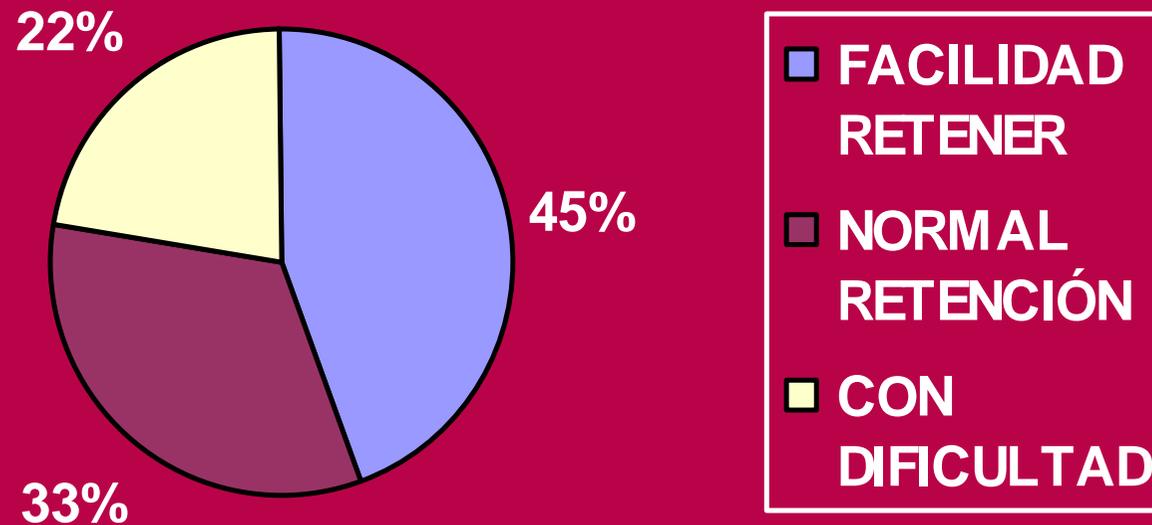
Aprendizaje

Motivación hacia el aprendizaje

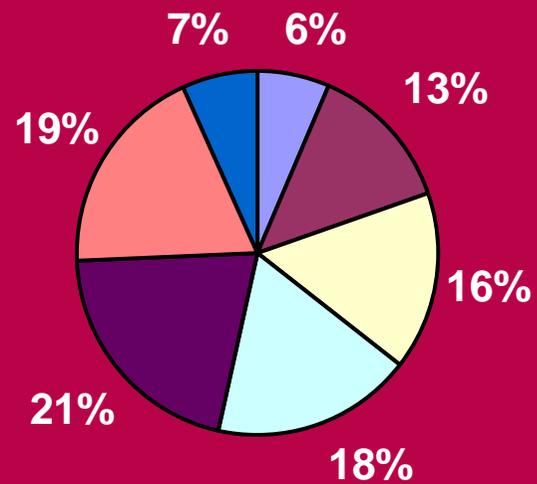


Aprendizaje

Capacidad de memorización



Consultas realizadas



- TERAPEUTA
- LOGOPEDA
- PSICÓLOGO
- GABINETE COLEGIO
- PEDIATRA
- TUTOR

Mesa de expertos

- **Palmira Aguado Gorgues**
Jefa Área Adopción y Acogimiento IMMF
- **M^a Victoria Reyzabal Rodríguez**
Subdirectora General Atención a la Diversidad y Educación Permanente
D. Gral. Promoción Educativa CAM
- **Antonio Ferrandis Torres**
Jefe Unidad Adopciones IMMF
- **Francisco Rúa Vizoso**
Presidente CORA
Presidente ATLAS
- **Benedicto García**
Presidente SEDA

Mesa de expertos

- **Dr. Jesús García Pérez**
Unidad Pediatría Social Hospital Niño Jesús
- **Dr. José Luis Pedreira Massa**
Psiquiatra Hospital Niño Jesús
Coordinador Psiquiatría de Atención Primaria – Especializada
- **Dr. Alberto Nuñez López**
Comisión Salud CORA
- **Teresa Oliveira**
Comisión Educación CORA
- **M^a de los Ángeles Esperanza**
Comisión Educación CORA
- **M^a José Martín**
Equipo Orientación Psicopedagógica Fuencarral – Tetuán
- **Equipo ADOPTANTIS**

Objetivos Guía

- Orientar y apoyar a padres y profesores para una mejor comprensión de las necesidades específicas de los menores adoptados
- Facilitar la adaptación de los menores en el ámbito escolar
- Sensibilizar sobre las repercusiones que el abandono y la institucionalización pueden tener en el campo del aprendizaje, de la conducta y de las relaciones interpersonales
- Prevenir el fracaso escolar

La guía aborda

- Los niños adoptados
- Las carencias afectivas
- Orientación previa a la escolarización
- Aspectos a tener en cuenta por los educadores
- La adopción en el aula
- La diversidad en el aula
- Vínculo y aprendizaje
- Dificultades en el aprendizaje
- Dificultades en el proceso de vinculación
- Prevención de situaciones de maltrato, discriminación y racismo
- Direcciones útiles
- Bibliografía

La guía en números

- 2 ediciones 10.000 ejemplares
- Distribuida en + 1.200 colegios educación públicos y concertados infantil y primaria comunidad
- Entregada en mano en el IMMF
- Colgada web IMMF
- Entregada en todas las actividades Adoptantis 2007 – 2011
- Enviada por correo postal a más de 100 personas en otras CC AA

Adoptar, Integrar, Educar

Presentada en Jornadas y Acciones formativas

- CRIF Las Acacias
- Jornadas Educación Getafe Atlas
- Formación técnicos Guadalajara
- Jornada Anual EOEP

- Badajoz Andeni Extremadura
- Jaén Asociación Integra
- Galicia Manaia
- Pamplona Afadena
- Curso Atención Temprana ICSE
- Madrid Actividades Adoptantis Tertulia - Confluencia

Repercusiones en el ámbito familiar

- Muy buena acogida por parte de las familias
- Permite comprender mejor lo que sucede a sus hijos (Parece que la escribieron pensando en mi hij@)
- Compromiso en la difusión escolar

Repercusiones en el ámbito educativo

- Muy buena acogida por parte de EOEP
- Poca repercusión por la distribución en los colegios

- Profesores se quejan que los desborda tanta diversidad (familias, inmigración, adopción)
- Equiparación con colectivo alumnos inmigrantes
- Culpabilizan falta de límites paternos
- Alumnos vagos

- Profesores comprensivos preocupados por los alumnos y sus necesidades
- Trabajo conjunto escuela – familia -terapeuta

Retos pendientes

- Preparar mejor a las familias para comprender las repercusiones que abandono e institucionalización pueden presentar en el aprendizaje
- Continuar sensibilización profesores en temas de adopción
- Incluir adopción en la formación de profesores
- Trabajar por una incorporación escolar paulatina
- Valorar si la edad cronológica es único criterio de incorporación
- Favorecer adaptaciones curriculares



Adoptar, Integrar y Educar

Una guía de orientación
para educadores y familias.



la familia cuenta



CONSEJERÍA DE FAMILIA
Y ASUNTOS SOCIALES

Comunidad de Madrid