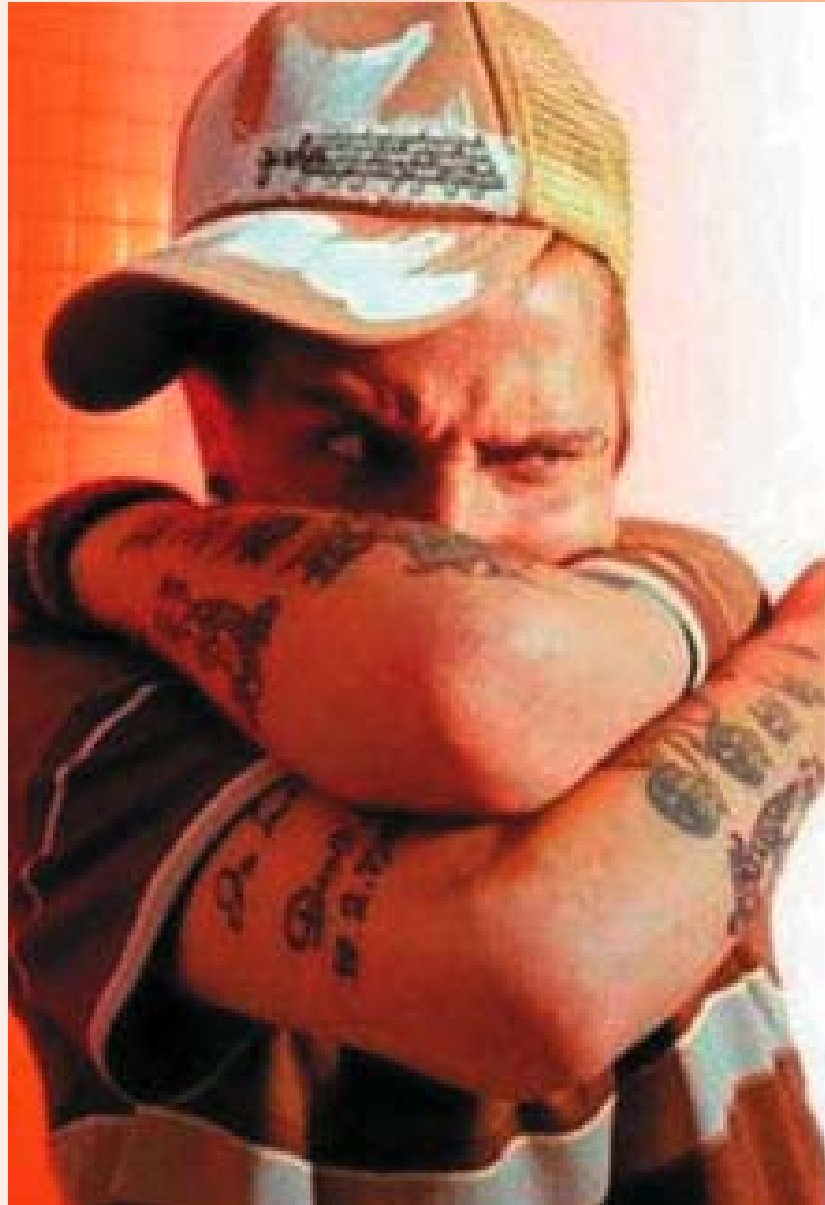


LA ADOLESCENCIA



LA ADOLESCENCIA



UN PROCESO DE
CRISIS,
REENCUENTROS
Y
DESENCUENTROS



- Adolescencia: etapa de transición psicológica y social que comienza con la pubertad, periodo evolutivo caracterizado por los cambios corporales.
- Se producen cambios rápidos unidos a una mezcla de sentimientos difíciles de asimilar.
- Vuelven las preguntas de ¿Quién soy?, ¿De dónde vengo? Y ¿A dónde voy? La estructura psíquica se va a ir consolidando dando consistencia a la identidad del adolescente.



Características generales del adolescente

- Inquietud por presente y futuro.
- Mayor desarrollo cognitivo.
- Preocupación por temas morales y filosóficos.
- Cuidado exagerado por el aspecto físico.
- Sobrevaloración de la amistad.
- Relaciones con el otro sexo.
- Reafirmación del yo.
- Inestabilidad emocional.
- Alternancia actitudes infantiles con otras maduras.
- Desvalorización de los padres.
- Duelos:
 - Cuerpo infantil
 - Mundo infantil
 - Padres de la infancia

Duelo por padres de la infancia

Imagen de los padres en las diferentes edades evolutivas

Infancia	{ A los 4 años: "¡Mis padres pueden hacer cualquier cosa!" A los 8 años: "¡Mis padres saben mucho! ¡Muchísimo!"
Pubertad	{ A los 12 años: "Mis padres realmente no lo saben todo...." A los 14 años: "Naturalmente, mis padres no tienen ni idea sobre esto"
Adolescencia	{ A los 16 años: "¿Mis padres? ¡Pero qué sabrán ellos!" A los 18 años: "¿Esos viejos? ¡Pero si se criaron con los dinosaurios!"
Adultez	{ A los 25 años: "Bueno, puede que mis padres sepan algo del tema..." A los 35 años: "Antes de decidir, me gustaría saber la opinión de mis padres."
Madurez	{ A los 45 años: "Seguro que mis padres me puede orientar" A los 55 años: "Qué hubieran hecho mis padres en mi lugar?"
Vejez	{ A los 65 años: "¡Ojala pudiera hablar de esto con mis padres!"



Formación de la identidad

- Además de todo esto, el adolescente adoptado va a tener que enfrentarse a una serie de añadidos que dificultarán o no su adaptación familiar.
- Según se haya ido conformando la identidad a lo largo de la vida, la crisis adolescente puede ser un momento de reencuentro o desencuentro con la familia.



“Si bien es cierto que todo se prepara en la infancia, todo te lo juegas en la adolescencia”.

O.Kestenberg

Formación de la identidad

- La identidad se forma desde el nacimiento y los padres deberán ayudarlo a reconstruir aquellas piezas que le faltan para que su personalidad se constituya de la forma más sólida posible.

- La identidad tiene tres ejes fundamentales:
 - Espacial: somos seres distintos y separados de otro, seres individuales.

 - Temporal: Sensación de continuidad

 - Social: rol que en cada momento se desempeña en la sociedad



Formación de la identidad



2º y
3er año

1er año

Formación de la identidad adoptiva



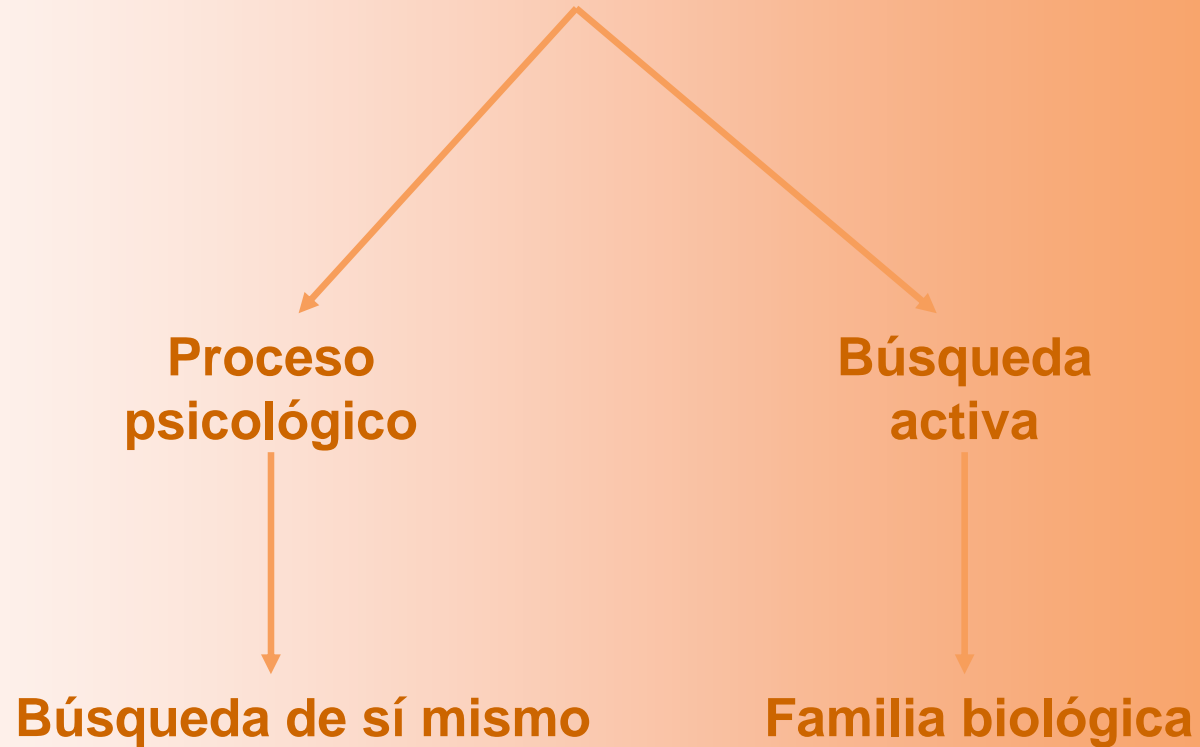
Formación de la identidad adoptiva

- A lo largo de su vida, el niño llegará a la adolescencia con un camino recorrido en la búsqueda de sus orígenes que en las diferentes edades habrá expresado de distintas maneras, y en las que sus padres le habrán acompañado de diversas formas.
- Pero ahora sus preguntas son otras y sus respuestas también deber ser otras. Ya no se para en lo concreto.
- Escuchar y estar atentos a sus preguntas, actividades, comentarios; en definitiva sería intentar una escucha activa.



Formación de la identidad adoptiva

Búsqueda de los orígenes



Formación de la identidad adoptiva

- En ese camino de acompañamiento, los hijos van a necesitar el apoyo de sus padres, tanto para asimilar respuestas como para cuando no las haya. Lo importante es que sienta contenido en sus sentimientos y emociones.
- Habrá huecos que no podrá rellenar, pero si se siente comprendido por sus padres puede llenar parte de ese vacío emocional. Sus padres podrán sostenerle en los momentos de rabia, tristeza o cualquier otro sentimiento.
- Parte de ese sostén lo constituye la verdad.
- Verdad jurídica vs verdad psíquica



Formación de la identidad

¿cuál es la mejor forma de reparar el muro?



Formación de la identidad adoptiva

La empatía



Formación de la identidad adoptiva

- Con empatía no me refiero sólo al hecho de transmitir la verdad en el momento adecuado y recogiendo el sentimiento del niño o adolescente.
- Me refiero a la comprensión profunda de lo importante que es para su hijo conocer sus orígenes, que él entienda que para sus padres son importantes sus sentimientos y su interés y preocupación por su historia.
- Esta empatía podría ir reparando los ladrillos agrietados de la identidad, mientras al mismo tiempo se solidifica la vinculación con los padres.



Casos prácticos:

a) Falta de empatía / Desencuentro

a) **Yolanda**: Tiene actualmente 18 años. Fue adoptada con 10 años. Fue abandonada a los 10 meses por su madre biológica y es recogida por un matrimonio con el que vive hasta los 3 años, edad en que su madre acogedora muere. Pasa a vivir con la abuela de su padrastro hasta que éste se une sentimentalmente a otra mujer que no acepta a Yolanda, la maltrata y la obliga a cuidar de sus hijos pequeños. La niña llega a escaparse de casa varias veces con 6 años y ha llegado a vivir en la calle varios días.

La convivencia es tan difícil que el padrastro la entrega a las monjas donde reside hasta los 10 años.

Vienen al centro por mala conducta.



Casos prácticos:

b) Empatía / Encuentro

- b) **Susana**: La adoptaron con 4 años. Fue abandonada con 8 meses y a partir de entonces pasó la mayor parte del tiempo hospitalizada. En su historia no aparecen figuras referenciales importantes. Presenta varias cicatrices en su cuerpo cuyo origen se desconoce.

Vienen al centro por una mala relación madre-hija



■ *¿Qué deben superar los padres para hacer una buena transmisión (empática) de los orígenes?*

