

FAMILIA, ADOLESCENCIA Y ADOPCION.

Gonzalo Musitu Ochoa

Universidad Pablo de Olavide

Gonzalo Musitu: www.uv.es/lisis

INDICE

- FAMILIA Y PAREJA
- PAREJAS FELICES E INFELICES
- FUNCIONAMIENTO FAMILIAR
- HIJOS ADOLESCENTES
- ADOLESCENTES ADOPTADOS
- REVERSIBILIDAD DEL TRAUMA
- FACTORES MEDIACIONALES
- PADRES ADOPTIVOS EFICIENTES
- A MODO DE CONCLUSION

FAMILIA Y PAREJA

- **CAPACIDAD PARA ANTICIPAR Y RESOLVER LOS PROBLEMAS,**
- **ANTICIPACIÓN Y PREPARACIÓN PARA FUTURAS SITUACIONES ESTRESANTES Y**
- **MANTENER UNA PROPORCIÓN SUPERIOR DE CONDUCTAS INTERACTIVAS POSITIVAS QUE NEGATIVAS.**

AFECTO

COMUNICACIÓN

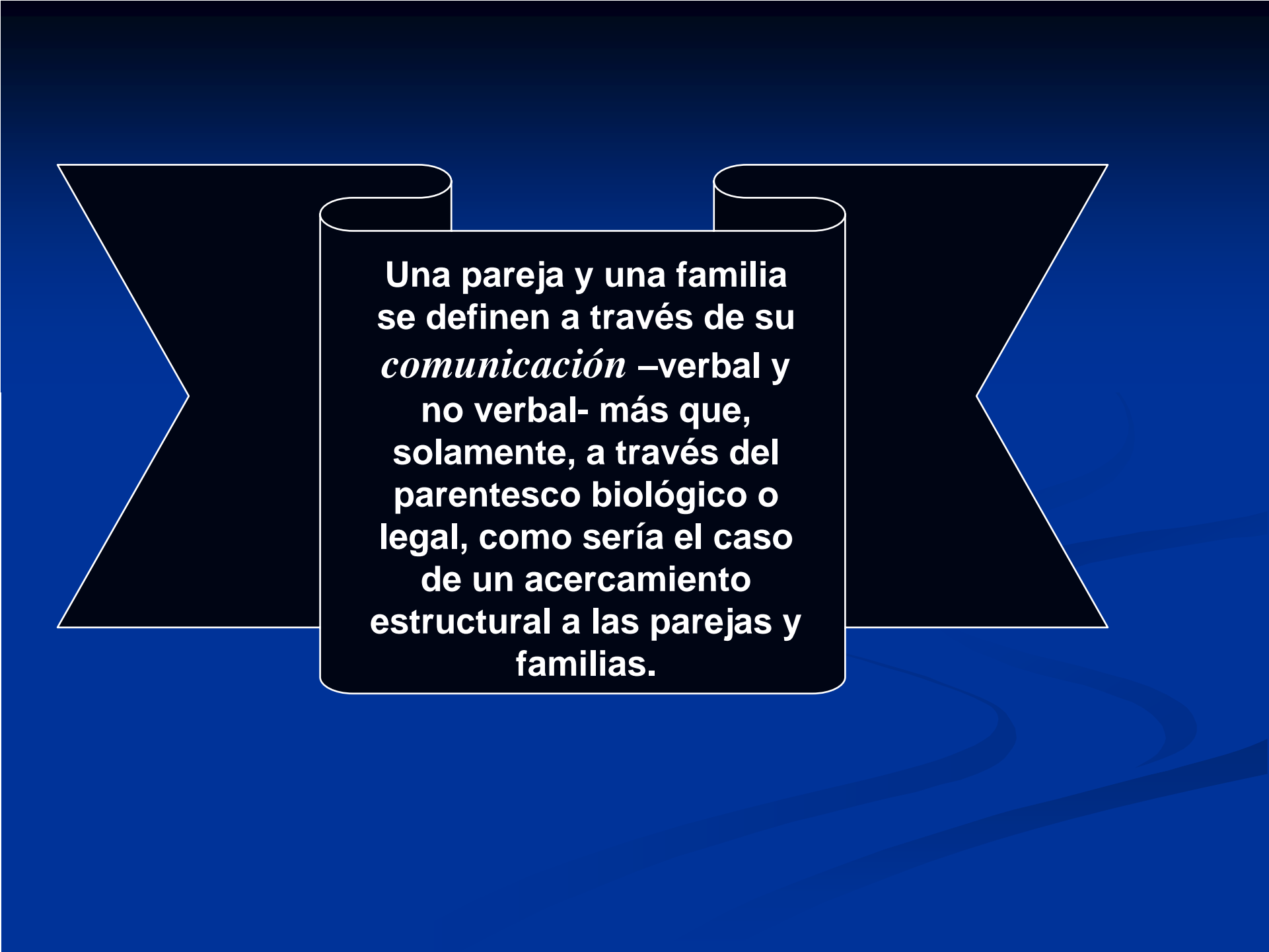
**APOYO
RECÍPROCO**

SATISFACCIÓN Y FELICIDAD MARITAL O DE PAREJA

FUNCIONAMIENTO FAMILIAR

En toda familia, no importa la forma o su estructura, deben satisfacerse ciertas condiciones mínimas de funcionamiento entre las cuales se encuentran, como más significativas, las siguientes:

- 1. La predictibilidad de las vidas de sus miembros.**
- 2. La coordinación de las actividades familiares.**
- 3. La creación de unos niveles de exigencia.**
- 4. La creación de un clima de buena comunicación y apoyo recíproco.**



Una pareja y una familia se definen a través de su *comunicación* –verbal y no verbal- más que, solamente, a través del parentesco biológico o legal, como sería el caso de un acercamiento estructural a las parejas y familias.

Desde el acercamiento comunicacional se considera que las familias deben manejar o controlar constantemente sus definiciones de sus relaciones y deben renegociar estas definiciones relacionales de tiempo en tiempo.

EL MODELO ESTRUCTURAL DE LA INTERACCIÓN MARITAL : CINCO HIPÓTESIS PRINCIPALES.

PAREJAS FELICES



PAREJAS INFELICES

• Las parejas infelices son significativamente más rígidas e inflexibles en sus modelos de comunicación que las parejas felices.

• Las parejas infelices expresan entre ellas significativamente más negatividad en la comunicación verbal y no verbal que las parejas felices.

• Aunque no existan diferencias significativas en la reciprocidad de los mensajes positivos en las parejas felices e infelices, las parejas infelices son significativamente más proclives hacia los mensajes negativos recíprocos que las parejas felices.

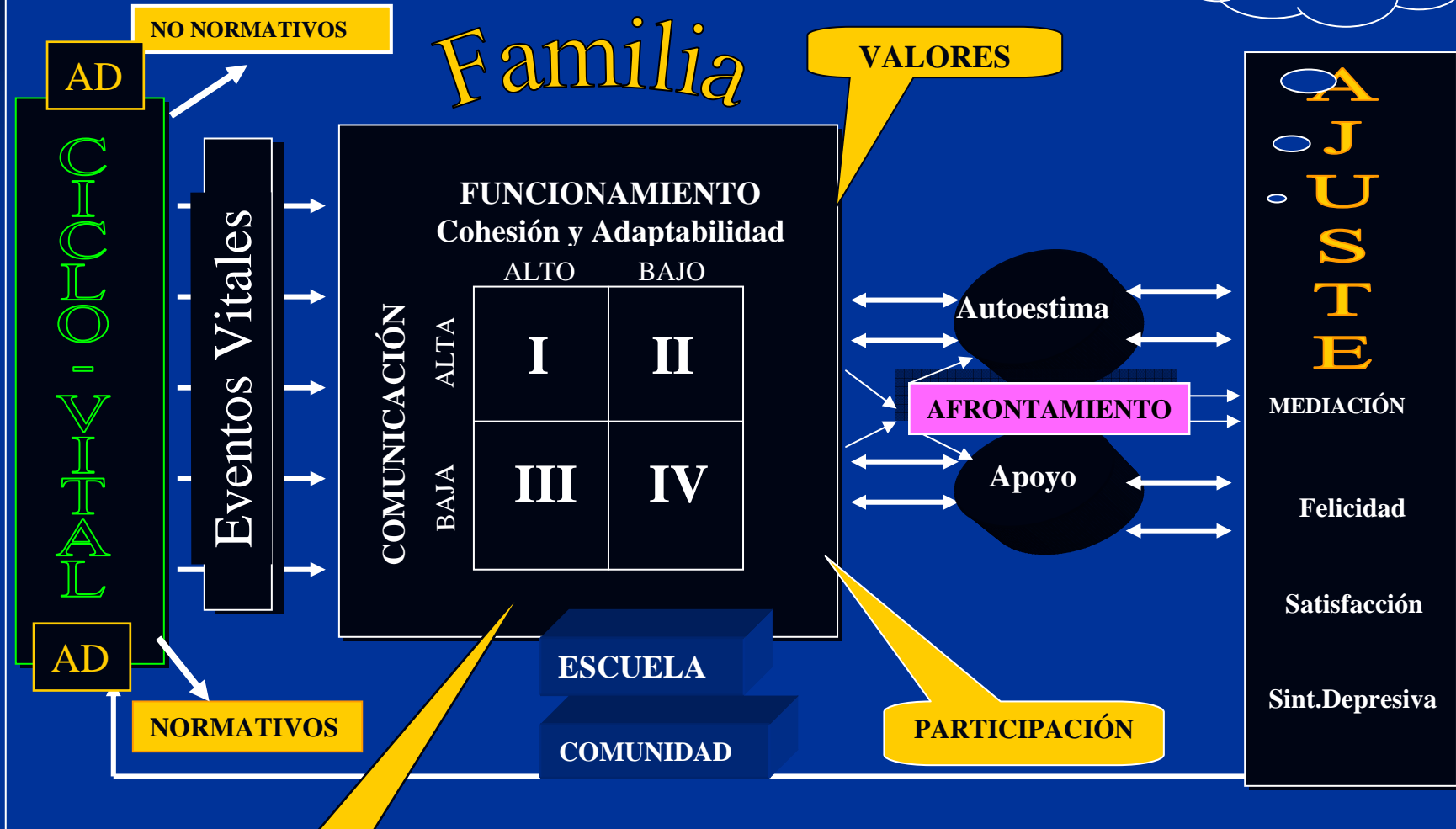
• Las parejas infelices se caracterizan por la asimetría en la predictibilidad.

• Las parejas infelices tienen más problemas de comunicación con sus hijos y tienen una mayor acumulación de conflictos y desencuentros no resueltos que las parejas felices.

En nuestros días el afecto, la comunicación y el apoyo son los pilares sobre los que se sustentan las relaciones de pareja y las relaciones familiares.

CULTURA/COMUNIDAD

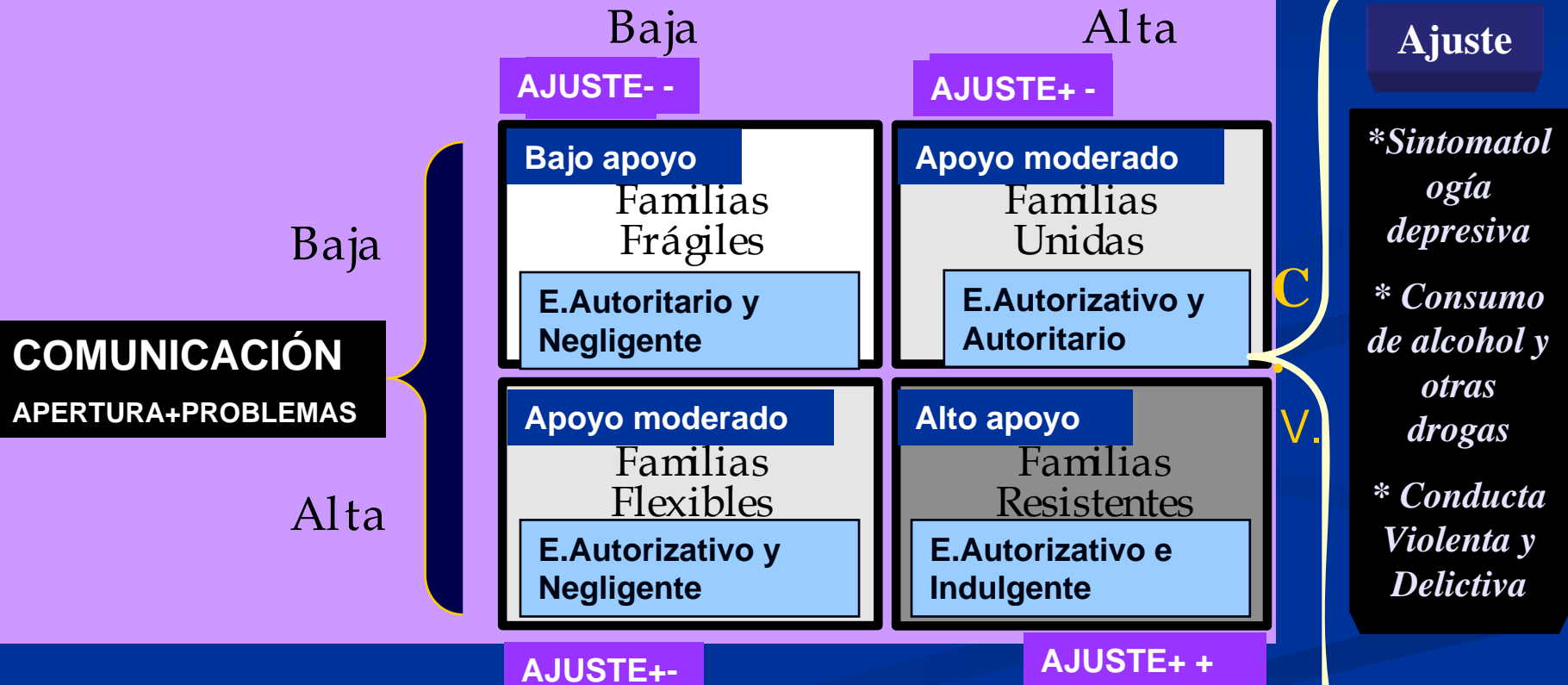
FELICIDAD

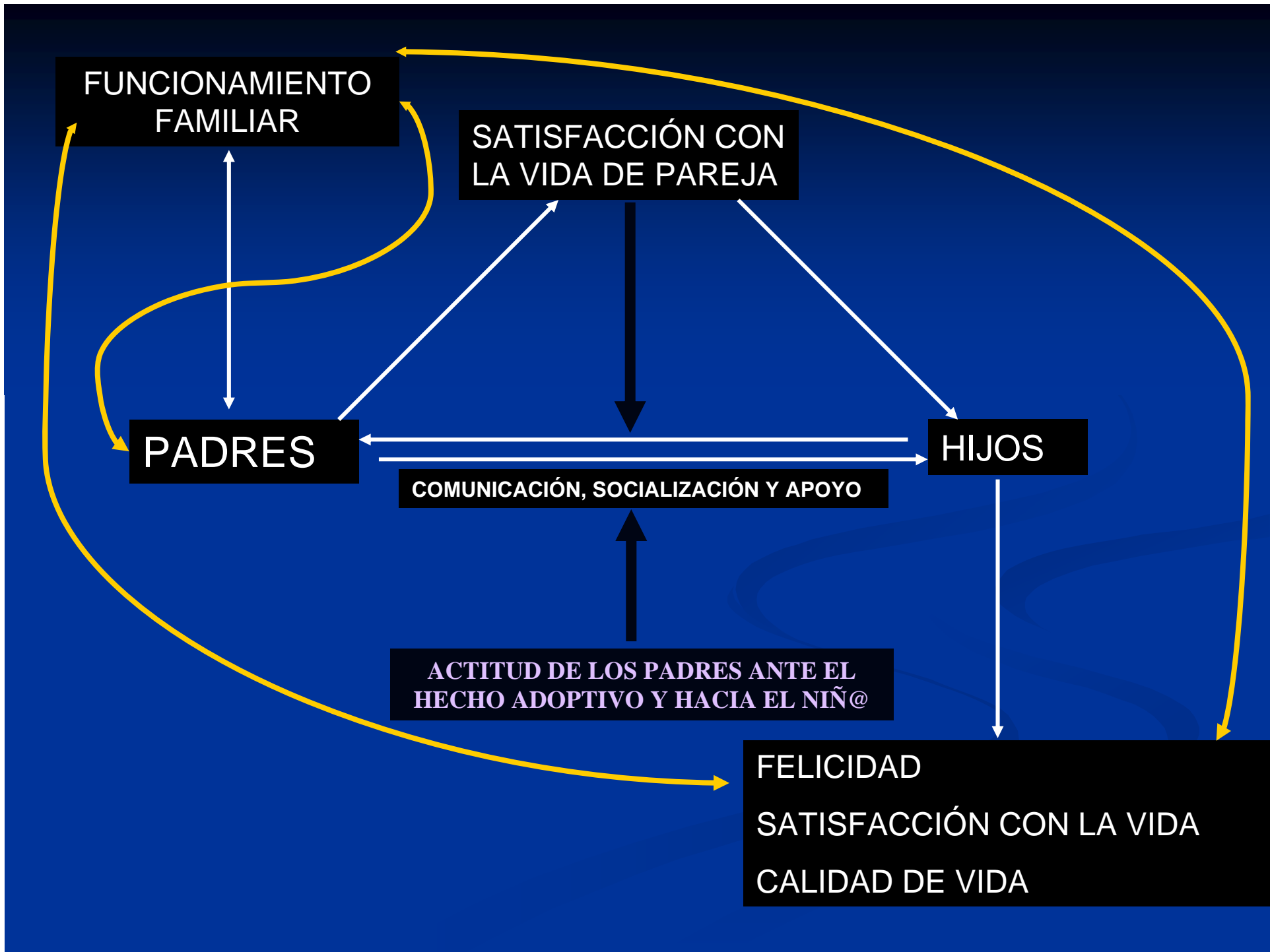


FUNCIONAMIENTO FAMILIAR, CALIDAD DE VIDA y AJUSYE ESCOLAR

COMUNICACIÓN, ESTILOS DE SOCIALIZACIÓN y APOYO

Cohesión + Adaptabilidad





LAS RELACIONES FAMILIARES EN F. A.

**DENTRO DE LA LÓGICA DIVERSIDAD QUE ES DE ESPERAR EN
TODAS LAS FAMILIAS, ESTAS:**

- **FUNCIONAN ADECUADAMENTE Y, EN TÉRMINOS GENERALES, MEJOR QUE LAS FAMILIAS PROMEDIO.**
- **SON FAMILIAS MAS COHESIONADAS Y FLEXIBLES QUE LAS FAMILIAS PROMEDIO.**
- **AFECTO, COMUNICACIÓN, APOYO Y NORMAS TIENEN CONNOTACIONES POSITIVAS.**
- **NO SON MAS PERMISIVAS QUE LAS NO ADOPTIVAS.**
- **ESTILOS DE SOCIALIZACIÓN INDUCTIVOS Y DEMOCRÁTICOS.**

La mayor parte de las niñas y los niños se encuentran, a partir de la adopción, mejor y mas felices y llevan a cabo menos conductas desadaptativas (efecto reparatorio o compensatorio) (Kadushin,1970).

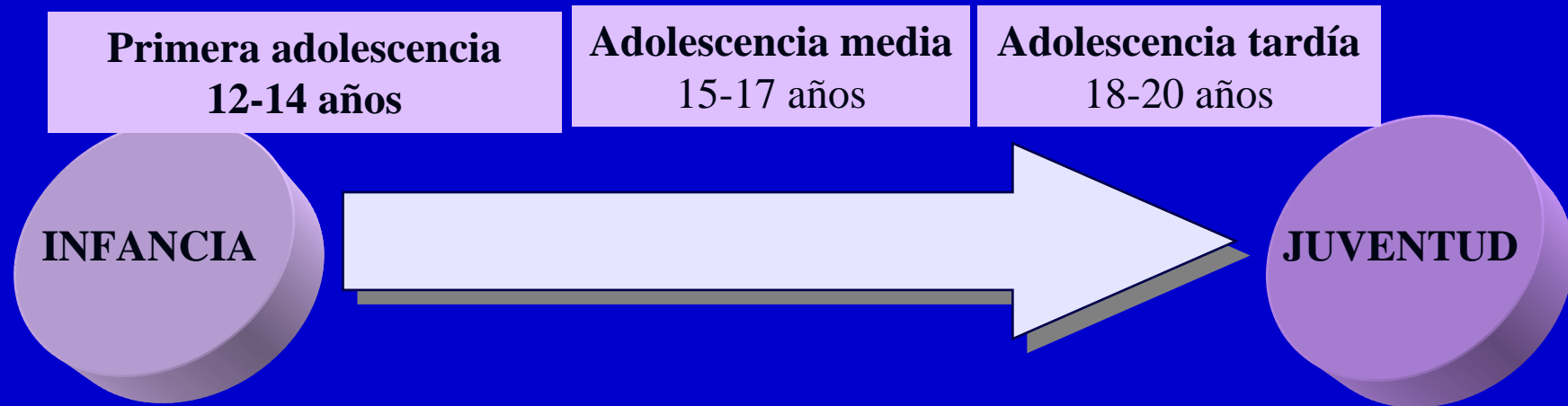
REVERSIBILIDAD DEL TRAUMA.

En el caso de niños mayores adoptados, el presente es una fuerza que contrarresta el pasado.

No parece que se confirma a partir de una cierta edad, o cuando hay una historia de malos tratos, negligencia, colocaciones múltiples y pérdidas múltiples

¿PERFIL DE LOS PADRES?..Katz,1992)

LA ADOLESCENCIA COMO TRANSICIÓN



- 🕒 **Cambios fisiológicos**
- 🕒 **Cambios psicológicos**
- 🕒 **Cambios sociales**

Platón

“Los jóvenes de este grupo de edad son propensos a discutir por discutir. Tienden a no dejar piedra sobre piedra, ahora que se ven a sí mismos en posesión de la verdad y se dedican a molestar a todo el mundo con sus razonamientos y argumentaciones”

(Diálogo Lisis)

Aristóteles

“...son apasionados, irascibles y se dejan llevar por sus impulsos (...) llevan todo demasiado lejos, tanto su amor, como su odio o cualquier otra cosa. Se ven a sí mismos como omniscientes y son categóricos en sus afirmaciones”

(citado en Kiell, 1967, págs. 18-19)

Adolescencia

1. Mayores niveles de conflicto con los padres

- ánimo depresivo
- consumo de sustancias
- maduración temprana en las chicas

2. Alteraciones del estado de ánimo

- baja popularidad
- bajo rendimiento escolar
- problemas familiares

3. Mayor implicación en conductas de riesgo

- problemas de conducta
- búsqueda de sensaciones
- impulsividad

HIJOS ADOLESCENTES I

1. CURIOSIDAD POR LOS ORÍGENES. TIENE QUE REESCRIBIR EL TEXTO, EL TEXTO DE SU IDENTIDAD. (cómo eran mis padres, quien sería como yo, tengo hermanos y hermanas...). A veces siente el deseo de irse de casa en “en busca de su identidad”. Identidad hipotecada.

2. ENFADO Y RABIA HACIA LOS PADRES ADOPTIVOS. Las primeras personas a las que “agrede” son los padres. A veces lo hacen con vehemencia como si hubiesen hecho algo malo, o fueran los causantes de su situación. No entren en ese juego.

3. MIEDO A SER ABANDONADO.

4. INEGURIDAD EN LA FAMILIA ADOPTIVA Y RESPECTO DE SU FUTURO.

5. SENTIMIENTO DE SER DIFERENTE E INTERÉS POR RECUPERAR SU PASADO.

HIJOS ADOLESCENTES II

SI LOS ADOLESCENTES ADOPTADOS A UNA EDAD MAYOR

1. REVIVE LOS MOMENTOS PREVIOS A LA ADOPCIÓN

2. MUESTRA UNA BAJA AUTOESTIMA

3. PROBLEMAS EMOCIONALES

4. CONDUCTAS DISRUPTIVAS

- Respuesta: Comuníquese- dialogue, escuche, respete sus ideas así sean desmedidas, colabore-. Ayúdele a revivir sus recuerdos y hable sobre ellos.

- Y no olviden que la mayor parte de los adolescentes adoptados resuelven sus dificultades y problemas como lo hacen los no adoptados, y todos requieren del cariño, del apoyo y de la comunicación de los padres y hermanos si los hubiera.

FACTORES QUE PUEDEN INFLUIR EN LA POSTERIOR ADAPTACIÓN DEL NIÑ@ QUE ES ADOPTAD@

(Peters, Atkins y McKay, 1999)

1. FACTORES BIOSOCIALES:

- a. Normalmente, los padres que dan a sus hijos en adopción son más jóvenes que los padres que tienen el primer hijo. (Factor de riesgo)
- b. Normalmente, son más ambivalentes en sus sentimientos respecto del embarazo. (Factor de riesgo)
- c. Generalmente, las madres no reciben los cuidados necesarios durante el embarazo.

Respecto de los padres adoptivos:

- a. Son mayores que los padres biológicos.
- b. Son muy sensibles a los problemas del desarrollo de los hijos
- c. Tienen una red de apoyo sólida y la valoran, resultado de los estudios que se les han hecho, y de su formación autodidacta.

2.PROCESO DE ADOPCIÓN

a. La adopción como un proceso de pérdida y, en consecuencia, hay que vivir y superar los duelos:

- El niño pierde la fantasía de haber sido siempre deseado.
- Los padres adoptivos deben asumir su infertilidad y la imposibilidad de tener al niñ@ de sus sueños.
- Los padres biológicos pierden un niñ@ que es reemplazado por fantasías que nunca van a poder ser contrastadas con la realidad.

b. El proceso de la adopción.

- Tienen un conjunto de características positivas que se encuentran por encima del promedio.
- El peregrinaje por los centros de salud y los fracasos y frustraciones (personales y de pareja).
- El proceso de adopción es estresante, y como tal, requiere de mucho autocontrol y serenidad que no siempre están presentes.

3. HISTORIA PERSONAL DE LOS NIÑ@S ADOPTAD@S Y EFECTOS A LARGO PLAZO.

a. **Historia del niñ@.** (traumas en la familia biológica, en el centro de menores, o por cambios permanentes en los hogares de acogida). Normalmente, con el cariño de la familia adoptiva no basta.

b. **El “lazo imaginario”.** Cuando los niños no tienen una memoria consciente de sus padres biológicos, continúan teniendo el deseo de encontrarlos, con la esperanza sueño o fantasía de que si su madre biológica supiera donde se encuentra vendría a por ellos. Al amparo de este anhelo, desarrollan la creencia de que deben conservar el amor por su mama real, lo cual es un obstructor para su adaptación a la nueva familia. Además, aumentan sus sentimientos de abandono y se reafirman en la creencia de que solo sus padres biológicos podrían quererlo (Attachment Center of Evergreen,2000)

4.RELACIONES PADRES-HIJOS

a. Incompatibilidades

Es mas probable que ocurran más incompatibilidades en las relaciones padres-hijos de las familias adoptivas. El impacto de esas diferencias puede ser profundo, especialmente cuando los padres tienden a minimizar la importancia de la herencia biológica del niñ@ y se comportan como si fuera su hijo biológico (Kirk,1995).

b. Errores atribucionales:

-Atribuir preferentemente la conducta de los niñ@s a un factor *disposicional*: porque es adoptado, mas que a factores *situacionales* importantes como la *dinámica familiar*.

-Tendencia de los padres a inhibirse de su responsabilidad por la conducta de los hij@s como una fórmula de protección y de mantener una autoimagen positiva (Si me permitieron adoptar es porque soy un buen padre, en consecuencia es problema del niño).

PADRES ADOPTIVOS EFICIENTES

Katz plantea las siguientes características como propias de los padres adoptivos:

1. TOLERANCIA A LA PROPIA AMBIVALENCIA Y A SENTIMIENTOS NEGATIVOS FUERTES.

Si tiene sentimientos negativos hacia los hijos los acepta con serenidad y naturalidad y no tiene sentimientos de culpa.

2. SE NIEGA A SER RECHAZADO POR EL HIJ@ Y SABE DEMORAR LAS GRATIFICACIONES PARENTALES.

Saben que la conducta inadecuada del hijo es la expresión de un temor desesperado a que le falte el contacto. Esta visión les facilita proceder adecuadamente según las necesidades del niño.

3. HABILIDAD PARA DESCUBRIR SATISFACCIÓN Y FELICIDAD EN LAS PEQUEÑAS MEJORÍAS.

Las familias que tienen éxito no están focalizadas a metas finales. Han abandonado la esperanza de ser padres ideales y las expectativas de tener un niño perfecto. Se esfuerzan a que el niño tenga éxito en pequeñas tareas diarias.

4. FLEXIBILIDAD EN EL ROL PARENTAL. Unos padres exitosos son aquellos que tienen la habilidad para percibir los signos de agotamiento extremo en sus esposas y asumir el rol de cuidadores del niño, mientras ella se recuperaba.

5. VISIÓN SISTÉMICA DE LA FAMILIA. Las respuestas para estas familias están en la totalidad de la familia . Todo funciona mejor.

6. **Apropiación del rol.** Son capaces de transitar desde una instancia parental tentativa a una de propiedad, incorporando adecuadamente las diferencias del niño y su historia.

7. **Cualidades intrusivas y de rol.** Una postura proactiva ayuda a los padres a no sentirse victimizados por el niño. Esto sucede en quienes toman una actitud más pasiva. Además, una actitud activa le transmite al niño un mensaje esencial: “Yo soy tu padre ahora y así es como te voy a proteger y cuidar”.

8. **Humor y autocuidado.** Tardes ocasionales y fines de semana lejos del niñ@ son necesarios para mantener la salud física y mental.

9. **Sistema familiar abierto vs. cerrado.** Solicitar y buscar ayuda es un procedimiento esencial para plantear nuevas soluciones.

A MODO DE CONCLUSIÓN

1. LA ADOLESCENCIA ES UN TRÁNSITO DEL CICLO VITAL QUE SE CARACTERIZA POR CAMBIOS FISIOLÓGICOS (hormonales, físicos, etc..) , PSICOLÓGICOS (identidad, autonomía..)Y SOCIALES (iguales y familia).

2. LAS FAMILIAS ADOPTIVAS FUNCIONAN NORMALMENTE MEJOR QUE LAS FAMILIAS PROMEDIO. NO OBSTANTE ES IMPORTANTE SUBRAYAR QUE DURANTE LA ADOLESCENCIA ES MUY PROBABLE QUE SURJAN DIFICULTADES ESPECÍFICAS EN LAS FAMILIAS ADOPTIVAS.

ESTAS DIFICULTADES TIENEN ESTAN RELACIONADAS CON LOS SIGUIENTES FACTORES:

En el hij@:

1. Momento en que es abandonado y adoptad@ .
2. Número de colocaciones preadoptivas del hij@
2. Caracter del hij@
3. El ajuste temperamental entre padres-hijos

En la pareja:

1. Funcionamiento de la pareja
2. Comunicación, socialización afecto y apoyo.
3. Actitud hacia la adopción y su revelación.
4. Aproximación realista a los riesgos de la disrupción.

¡Ah! Lo maravilloso de una casa no es que ella nos abrigue, que nos de calor, ni que uno sea dueño de sus muros, sino mas bien que haya depositado lentamente en nosotros estas provisiones de afecto y cariño.

Que ella forme, en el fondo del corazón, ese macizo obscuro del cual nacen los sueños como aguas de manantial. (Saint-Exupery)

Gonzalo Musitu: www.uv.es/lisis